

**Sturgis Charter Public School**  
427 Main Street, Hyannis, Massachusetts 02601  
ph: (508) 778-1782 fax: (508) 771-6785  
**2017/2018 Enrollment Registration/Application in**  
**Portuguese 2017/2018 Registro de Matrícula / |Aplicação**

*A aplicação deve ser preenchida e devolvida à escola entre 1 de dezembro, 2016 e 13 de janeiro, 2017.  
Quaisquer dados e informações aqui solicitados, assim como idioma principal falado em casa, não serão utilizados para fins discriminatórios.*

(POR FAVOR, PREENCHA COM NITIDEZ)

Série atual em 2016-2017: \_\_\_\_\_

Nome do aluno: _____			Data: _____		
primeiro	<i>nome do meio (iniciais)</i>	<i>sobrenome</i>			
Data de nascimento: _____			Sexo: _____		
Ciudad de nacimiento: _____					
Principal endereço do aluno: _____					
<i>Rua</i>		<i>Cidade</i>		<i>CEP</i>	
Endereço para correspondência do aluno: _____					
<i>Rua/Caixa Postal</i>		<i>Cidade</i>		<i>CEP</i>	

A lei M. G. L. c. 71 §89 (m) estabelece que as escolas tipo charter estarão abertas a todos os alunos, dependendo da disponibilidade de vaga, e não discriminarão por raça, cor, nacionalidade, crença, sexo, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, deficiência mental ou física, idade, descendência, desempenho esportivo, necessidades especiais ou qualificação em inglês ou alguma língua estrangeira, e desempenho acadêmico. (Os destaques no texto foram acrescentados)

**Opcional:**

Qual o idioma principal falado em casa?: _____	
O aluno atualmente recebe serviços de Aprendizagem de Inglês (EL) ou de Inglês como Segunda Língua (ESL)? : Sim ou Não	
O aluno já recebeu serviços de Aprendizagem de Inglês (EL) ou de Inglês como Segunda Língua (ESL) no passado?: Sim ou Não	
Qual a etnia do aluno? ( <i>circule todos que se aplicarem</i> ): Africano Americano, Asiático, Hispânico, Americano Nativo, Branco, Havaiano Nativo/Ilhas do Pacífico, Multi-Raças/Não-Hispânico	
O aluno é economicamente desfavorecido? : Sim ou Não (círculo sim se aplicável para almoço grátis ou reduzido , SNAP , e / ou assistência federal para a baixa renda )	
O aluno está inscrito no Programa Educacional Individual (IEP), ou está amparado pelos serviços da Seção 504?: IEP      504	

Atual escola em curso: _____	
Por favor, marque se a escola é:    _____ Pública    _____ Charter Pública    _____ De origem religiosa    _____ Outros	
Nome da mãe/responsável: _____	
Principal endereço/endereço para correspondência : _____	
<i>Cidade:</i> _____	<i>CEP:</i> _____
Telefone #1: _____ celular/casa/trabalho	Telefone #2: _____
_____ celular/casa/trabalho E-mail: _____	

**2017-2018 Registro de Matrícula/Aplicação. Página 2**

Nome do pai/responsável: \_\_\_\_\_  
Principal endereço/endereço para correspondência : \_\_\_\_\_  
Cidade: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_  
Telefone #1: \_\_\_\_\_ celular/casa/trabalho Telefone #2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ celular/casa/trabalho E-mail: \_\_\_\_\_

Você tem irmão que atualmente frequenta a *Sturgis Charter Public School*? Circule: SIM NÃO

Se sim, por favor liste o nome dele e o ano de graduação da série dele: \_\_\_\_\_

*Candidatos qualificados serão abordados sobre qual o Campus preferencial de acordo com o número da loteria deles. Assim que o Campus for determinado, os alunos remanescentes serão endereçados ao outro Campus até que esteja completo.*

**CAMPUS PREFERENCIAL:**

Sturgis East \_\_\_\_\_  
(427 Main Street)

Sturgis West \_\_\_\_\_  
(105 West Main Street)

Assinatura do aluno: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Assinatura dos pais/responsável: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**CONFIRMAÇÃO QUE APLICAÇÃO FOI RECEBIDA SERÁ ENVIADA POR E-MAIL OU CORRESPONDÊNCIA. SE VOCÊ NÃO TIVER NENHUM POSICIONAMENTO DE NÓS DENTRO DE UMA SEMANA, POR FAVOR LIGUE PARA 508-778-1782.**

Para o uso do escritório apenas:

**For Office Use Only**

Application received: \_\_\_\_\_ Application ID Number: \_\_\_\_\_

Lottery Pool:

Reason for Withdrawal of Application:  
\_\_\_\_\_

# ALUNOS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA EM ESCOLAS TIPO CHARTER:

## NOTIFICAÇÃO SOBRE DIREITOS DE ACESSO E IGUALDADE EM SERVIÇOS EDUCACIONAIS

**Prezados pais:** Este documento explica os direitos de crianças que são alunos de língua inglesa para frequentar aulas e receber apoio na área do idioma inglês e outros serviços nas escolas públicas tipo charter no Estado de Massachusetts. Conforme definição na lei estadual, o aluno que está aprendendo a língua inglesa é aquele que não fala inglês ou cujo idioma nativo não é o inglês, e que não é capaz de fazer os trabalhos comuns na sala de aula em inglês. Isto inclui os alunos que, sem serviços de apoio em língua inglesa, teriam problemas de entender as aulas na escola ou completar os trabalhos na escola porque ainda estão aprendendo inglês. Os alunos que estão aprendendo a língua inglesa serão designados como "ELL" (English Language Learners) neste documento. As escolas tipo charter são obrigadas a aceitar e matricular os ELL admitidos por loteria que desejarem frequentar a escola. A escola fornecerá instrução direta para ajudar os ELL a aprender a língua inglesa e exporá as instruções da matéria (por exemplo, ciência ou história) apresentada em inglês por meio de estratégias que ajudarão o aluno a entender melhor o conteúdo. Estará disponível para os ELL um acesso integral e igual aos programas e serviços que a escola oferece. Isto é um resumo dos direitos de seu(sua) filho(a) para assistir as aulas e receber apoio na língua inglesa e outros serviços na escola tipo charter que frequenta.

### ◆ O meu filho, que é ELL, pode frequentar uma escola tipo charter?

**Sim.** As escolas tipo charter estão abertas para todos os alunos dentro da área de atendimento da escola, dependendo da disponibilidade de vagas. Se houver mais alunos se candidatando do que o número de vagas disponíveis, será realizado um sorteio para escolher quem será admitido de maneira justa. Todos os alunos que desejam frequentar uma escola tipo charter terão a mesma oportunidade de entrar e o mesmo direito de frequentá-la.

Veja: A lei M. G. L. c. 71 §89 (l) estabelece que as escolas tipo charter estarão abertas a todos os alunos, dependendo da disponibilidade de vaga, e não discriminarão por raça, cor, *nacionalidade*, crença, sexo, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, deficiência mental ou física, idade, descendência, desempenho esportivo, necessidades especiais ou *qualificação em inglês* ou alguma língua estrangeira, e desempenho acadêmico. (*Os destaques no texto foram acrescentados*)

### ◆ E se eu não quiser serviços de apoio de idioma para o meu filho?

Se você rejeitar serviços de apoio de idioma para o seu filho, ainda assim a escola terá que assegurar-se que o seu filho tem "acesso significativo" ao currículo e pode participar efetivamente no trabalho na sala de aula. Seu aluno será colocado em uma sala de aula com um professor que possui um Endosso para Instrução Protegida de Imersão em Inglês ou uma Licença de Professor de Inglês como Segunda Língua. Isto significa que o professor recebeu treinamento relacionado às necessidades de aprendizagem de inglês para ELL. A escola tipo charter tem a responsabilidade permanente de monitorar o andamento do seu filho como ELL. Se houver indícios de que ele (ou ela) não consegue participar de modo efetivo e significativo em sua sala de aula, a escola reconsiderará o tipo de ensino dispensado.

Depois de identificar um aluno que precisa aprender inglês, a escola tipo charter fornecerá suas políticas de ELL e todos os formulários necessários aos pais ou responsáveis no idioma que eles consigam entender.

### ◆ Meu aluno vai precisar de ajuda para aprender inglês. Que serviços de apoio a este idioma estarão disponíveis em uma escola tipo charter?

Os alunos em escolas tipo charter terão acesso aos mesmos serviços que receberiam se estivessem em qualquer outra escola pública de Massachusetts. Se seu filho for matriculado em uma escola tipo charter, você deve esperar que a escola realize uma pesquisa sobre o idioma nativo e teste o seu filho para determinar se ele (ou ela) precisa de serviços de apoio à língua (inglesa). Se houver necessidade de serviços de apoio à língua (inglesa), a escola deverá fornecê-los.

Segundo a lei de Massachusetts, os alunos identificados como ELL recebem um programa de instrução protegida de imersão em inglês (SEI - Sheltered English Immersion) e recebem instrução em inglês como segunda língua (ESL - English as a Second Language). Este requisito se aplica a todas as escolas públicas, inclusive escolas tipo charter, independente do número de ELL matriculados na escola. Os programas de ELL devem ter dois componentes:

- **Instrução protegida de imersão em inglês.** A instrução protegida de imersão em inglês inclui um ensino que torne o conteúdo das lições mais compreensível, usando métodos de ensino que ajudam o aluno a aprender a língua inglesa. Professores especialmente treinados darão aulas de instrução protegida de imersão em inglês e seguirão o mesmo currículo oferecido aos demais alunos.

- **Ensino de inglês como segunda língua (ESL).** O ensino de ESL, específico e direto, é realizado por um professor com licença em ESL. ESL significa ensinar aos alunos a língua inglesa, a gramática, o vocabulário e seu uso, e inclui ensino para falar, entender, ler e escrever em um nível compreensível para o aluno. Alunos de idades diferentes e grupos com nível distinto de aprendizagem do idioma podem ser incluídos na mesma sala de aula de ESL. As horas de ensino de ESL oferecidas ao seu filho dependerão do nível em que ele fala, entende (o inglês falado), lê e escreve em inglês. Para mais informações, consulte a "**Guia para Transição na Identificação, Avaliação, Colocação e Reclassificação de Alunos que Estão Aprendendo a Língua Inglesa (ELL)**" no site: <http://www.doe.mass.edu/ell/resources.html>

◆ **Que outros programas e serviços o meu filho poderá receber se frequentar uma escola tipo charter?**

Como em todas as escolas públicas em Massachusetts, os alunos ELL terão acesso integral e igual aos programas e serviços da escola. As informações e avisos para alunos ELL e seus pais serão fornecidos no idioma que eles conseguem entender.

- Os alunos ELL receberão apoio, tal como orientação e aconselhamento, no idioma que conseguem entender.
- Os alunos ELL não devem ficar separados dos que não são ELL, exceto quando necessário para participarem de seu programa específico de aprendizagem de inglês.
- Os alunos ELL deverão participar integralmente em todos os cursos acadêmicos.
- O ensino dos alunos ELL terá os mesmos padrões acadêmicos e currículo dos demais alunos.
- Os alunos ELL terão acesso igual a todos os programas e serviços da escola, inclusive com acomodações para deficientes (físicos ou mentais) segundo o Título I, Seção 504, educação especial, além de acesso a todos os clubes, organizações estudantis, atividades e equipes de esportes.

**Leis e Regulamentos Relevantes:**

Lei das escolas tipo charter: G.L. c. 71 §89

Regulamentos para escolas tipo charter: 603 C. M. R. §1.00

Lei de Massachusetts -- Ensino de Língua Inglesa em Escolas Públicas: G L. c.71A

Regulamentos **de Ensino para Alunos de Inglês** no Estado de Massachusetts: 603 CMR 14,00

Lei Federal de Direitos Civis: Título VI da Lei de Direitos Civis de 1964

Lei Federal de Direitos Civis: Lei de Igualdade nas Oportunidades Educacionais, de 1974

**Lei federal: ESEA/ NCLB: A Lei Nenhuma Criança Será Deixada para Trás, de 2001,** rege o ensino fundamental e médio. Esta lei (NCLB) está disponível como Lei Pública 107-110 **Título III – Ensino de Inglês para Alunos Imigrantes e com Proficiência Limitada em Inglês: PARTE A:** 'Lei de Aquisição da Língua Inglesa, Aprimoramento no Idioma e Desempenho Acadêmico

Se você tiver alguma dúvida, contate o Escritório de Escolas Tipo Charter e Reformulação de Escolas do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (telefone: 781-338-3227; e-mail: [charterschools@doe.mass.edu](mailto:charterschools@doe.mass.edu)) ou Escritório de Aquisição de Língua Inglesa e Desempenho Acadêmico (telefone: 781-338-3584; e-mail: [ell@doe.mass.edu](mailto:ell@doe.mass.edu)).

Para informações adicionais relativas ao ensino para os ELL e os direitos de pais e alunos, consulte o seguinte:

- Escritório de Cumprimento Obrigatório dos Direitos Civis: telefone: 800-421-3481; e-mail: [ocr@ed.gov](mailto:ocr@ed.gov); website: [www.ed.gov/about/offices/list/ocr/](http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr/)
- Regulamentos estaduais: 603 CMR 14,00: Regulamentos para o Ensino a Alunos que Aprendem Inglês -- 14.06: Direito dos Pais sobre Cumprimento Obrigatório <http://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr14.html?section=06>
- Requisitos para a Participação de Alunos da Língua Inglesa no programa ACCESS para ELL e MCAS (Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts): Um Guia para Educadores e Pais/Responsáveis <http://www.doe.mass.edu/mcas/participation/ell.pdf#search=%22ELL%22>

## Alunos com deficiências (físicas ou mentais) em escolas tipo charter: Notificação sobre direitos de acesso e igualdade em serviços educacionais

**Prezados pais:** Este documento explica os direitos educacionais de alunos com deficiências (físicas ou mentais) para frequentar as escolas tipo charter de Massachusetts e receber serviços de educação especial apropriados nessas escolas. As leis federais e estaduais exigem que a admissão em uma escola tipo charter seja efetuada sem levar em conta ou considerar que a criança tem uma deficiência. Portanto, as escolas tipo charter estão abertas a todos os alunos, tenham eles direito ou não de receber serviços de educação especial. As escolas tipo charter devem fornecer serviços de educação especial, até os limites especificados pela lei estadual de escolas tipo charter, a todos os alunos elegíveis. Este é um resumo de seus direitos como aluno de frequentar a sua escola tipo charter e receber os serviços necessários.

### ◆ **As escolas tipo charter aceitam e atendem alunos com deficiências (físicas ou mentais).**

As escolas tipo charter estão abertas aos alunos elegíveis de todos os anos escolares dentro da área de atendimento da escola, dependendo da disponibilidade de vagas. Se o número de alunos que se candidatam superar as vagas disponíveis, será realizado um sorteio para definir de modo aleatório quem será admitido. Todos os alunos que desejam frequentar uma escola tipo charter têm a mesma oportunidade de admissão, sem levar em conta nem considerar qualquer necessidade de serviços de educação especial.

Veja: A lei M. G. L. c. 71 §89 (l) estabelece que as escolas tipo charter estarão abertas a todos os alunos, dependendo das vagas disponíveis, e não discriminarão por raça, cor, nacionalidade, crença, sexo, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, *deficiência mental ou física*, idade, descendência, desempenho esportivo, *necessidades especiais* ou qualificação em inglês ou alguma língua estrangeira, e desempenho acadêmico. *(Os destaques no texto foram acrescentados)*

### ◆ **As escolas tipo charter devem garantir que o seu filho receba serviços de educação especial se a equipe do Programa Educacional Individualizado (IEP) definir que este aluno tem uma deficiência que o qualifica.**

As escolas tipo charter devem assegurar que os alunos com deficiências recebam os serviços de educação especial a que têm direito. Os serviços podem abranger instrução educacional especial e serviços relacionados em ambiente menos restritivo ou incluir somente os serviços relacionados necessários para acessar o currículo de ensino geral. A equipe do IEP do aluno definirá a quantidade e o local (de prestação) dos serviços, cuja documentação constará do IEP do aluno. Conforme definido pela equipe de IEP do seu filho, a sua escola tipo charter prestará serviços em ambiente que seja:

- De inclusão plena - onde o aluno está na sala de aula de ensino geral durante 80% -100% do dia de aula; ou
- De inclusão parcial - onde o aluno está na sala de aula de ensino geral durante 40-80% do dia de aula; ou
- Com separação significativa - onde o aluno está fora da sala de aula de ensino geral por mais de 60% do dia de aula.

### ◆ **Seu filho receberá os serviços relacionados se a equipe do IEP definir que o aluno precisa dos mesmos.**

As escolas tipo charter prestarão serviços relacionados a alunos com deficiências (físicas ou mentais) se a equipe do IEP definir que o aluno precisa desses serviços para se beneficiar da educação especial ou, caso o aluno não precise de instrução educacional especial, que os serviços relacionados são necessários para assegurar o acesso do aluno ao currículo de ensino geral. Entre os exemplos destes serviços incluem-se: a fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, aconselhamento psicológico e/ou aconselhamento para adaptação.

### ◆ **As escolas tipo charter deverão atender as necessidades de alunos com deficiências (físicas ou mentais) qualificados segundo a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973 e aditamentos, mesmo que o aluno não seja elegível como aluno com deficiências segundo as leis federais e estaduais de educação especial.**

As escolas tipo charter são obrigadas a oferecer ensino público gratuito apropriado aos alunos com deficiências (físicas ou mentais) qualificados segundo a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973 e aditamentos. Esta educação consiste em adaptações no ensino geral e nos serviços e recursos auxiliares relacionadas concebidas para atender as necessidades educacionais individuais de alunos com deficiências, com o mesmo nível de adequação empregado para atender as necessidades dos alunos sem deficiências. A educação apropriada de aluno com deficiência, segundo disposto na regulamentação da Seção 504, pode consistir em educação em salas de

aulas de ensino geral com adaptações, ensino em salas de aula de ensino geral com serviços suplementares, e/ou serviços relacionados. As escolas devem incluir estes serviços em um "Plano 504".

- ◆ **Para os alunos que possam necessitar de serviços de educação especial além dos que a escola tipo charter pode fornecer, haverá a convocação de uma reunião da equipe do IEP para prestação dos serviços necessários.**

Se a equipe de IEP convocada pela escola tipo charter achar que seu filho pode precisar de um dia em tempo integral ou de um programa de educação especial residencial, a escola tipo charter convocará uma reunião específica sobre colocação para definir a colocação adequada. Você será convidado à reunião, assim como o distrito escolar da cidade onde você reside. Ao realizar a reunião, a equipe de colocação, em primeiro lugar, levará em conta se o distrito escolar de residência tem algum programa no distrito capaz de prestar os serviços que a equipe de IEP recomenda, de modo independente ou complementar aos serviços disponíveis na escola tipo charter. Se houver este programa dentro do distrito, a equipe de colocação proporá aos pais um programa dentro do distrito (que poderá ser oferecido na própria escola tipo charter, por meio de um programa localizado no distrito escolar de residência ou uma combinação de ambos). O aluno permanecerá matriculado na escola tipo charter e esta manterá a responsabilidade financeira e programática correspondente ao aluno. Lembre-se que a escola tipo charter tem total liberdade sobre onde proporá a realização de qualquer programa dentro do distrito, sem obrigação de contratar a prestação dos serviços com o distrito escolar de residência, a não ser que o faça por opção da própria escola tipo charter.

Se a equipe de colocação, incluindo o distrito escolar de residência, concordar que o aluno não pode ser atendido dentro do distrito, então a equipe de colocação definirá que o aluno precisa de uma colocação fora do distrito e, neste caso, a matrícula do aluno e a responsabilidade pelo programa de educação especial do aluno reverterão ao distrito escolar de residência.

Como a matrícula na escola tipo charter é sempre voluntária no que diz respeito aos pais, estes podem decidir pelo cancelamento da matrícula na escola tipo charter e matricular, em vez disso, no distrito escolar de residência ou em outra escola a qualquer momento, independente do motivo. No entanto, a escola tipo charter não pode exigir que os pais cancelem a matrícula como condição para receber qualquer serviço, exceto quando definido, como supramencionado, que a colocação de educação especial do aluno será em programa fora do distrito.

Veja: Consultoria de Assistência Técnica SPED 2014-5: Responsabilidades de escolas tipo charter para alunos com deficiências (físicas ou mentais) que possam necessitar um programa fora do distrito - 603 CMR 28,10(6)

<http://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2014-5ta.html>

#### **Leis e Regulamentos Relevantes**

Lei para Escolas Tipo Charter: G.L. c. 71 §89

Regulamentos para Escolas Tipo Charter: 603 C. M. R. §1.00

Lei de Educação Especial de Massachusetts: G L. c.71B

Regulamentos de Educação Especial de Massachusetts: 603 C. M. R. §28.00

Seção 504 da Lei sobre Reabilitação de 1973

Lei de Educação para Pessoas com Deficiências, 20 USC 1400 *et seq*; e 34 CFR Parte 300

Se você tiver alguma dúvida, contate o Escritório de Escolas Tipo Charter e Reformulação de Escolas do Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts (telefone: 781-338-3227; e-mail: [charterschools@doe.mass.edu](mailto:charterschools@doe.mass.edu)) ou Escritório de Desenvolvimento de Políticas e Planejamento de Educação Especial (telefone: 781-338-3375; e-mail: [specialeducation@doe.mass.edu](mailto:specialeducation@doe.mass.edu)).

Para informações adicionais sobre educação especial e os direitos de pais e alunos, consulte o seguinte:

- Notificação de Salvaguardas Processuais <http://www.doe.mass.edu/sped/prb>
- Guia para os pais sobre educação especial <http://www.fcsn.org/parentguide/pgintro.html>

## Questões feitas frequentemente sobre a *Sturgis Charter Public School*:

1. É a *Sturgis* uma escola pública? Sim, *é uma escola pública porque recebe verbas do Estado de Massachusetts. Por termos a verba do Estado de MA, Sturgis é gratuita.*
2. Quantos alunos são selecionados para admissão na *Sturgis*? *Admissão na Sturgis é feita por loteria sendo a primeira prioridade considerada para irmãos que no momento atual são alunos matriculados. A segunda prioridade é considerada igualmente àqueles que são residentes dos distritos escolares a seguir: Barnstable, Bourne, Carver, Dennis-Yarmouth, Falmouth, Mashpee, Monomoy, Nauset, Plymouth, Provincetown, Sandwich, e Wareham.*
3. Como os alunos de todas essas cidades são transportados para e da *Sturgis*? *Uma maioria significativa de alunos são transportados para e da Sturgis por sistema de carona solidária e Cape Destinations, Cape Cod Regional Transit, e ônibus das escolas de Barnstable.*
4. Quais os tipos de serviços educacionais estão disponíveis na *Sturgis*? *Os serviços oferecidos na Sturgis são similares àqueles oferecidos por um típico distrito escolar público. Eles incluem mas não se limitam a: professores e assistentes de educação especial; um programa de almoço gratuito ou de preço reduzido; apoio para os Aprendizes de Língua Inglesa (ELL); faculdade; acadêmico; aconselhamento pessoal e enfermeira em tempo integral na escola.*
5. Qual é o sucesso da média dos alunos que têm baixa renda ou têm necessidades especiais? *Praticamente todos os alunos com necessidades especiais e aqueles que têm baixa renda se formam na Sturgis e conseqüente ingressam com muito sucesso na faculdade ou universidade devido à preparação excepcional que eles recebem enquanto alunos da Sturgis.*
6. Para qual campus, *Sturgis East* ou *Sturgis West*, os alunos admitidos são enviados? *Os alunos são abordados sobre qual é a preferência do campus, durante o processo da aplicação. Os alunos serão admitidos tomando como base o número da loteria que eles obtêm. Uma vez que o campus está cheio, então os alunos admitidos remanescentes serão enviados ao outro campus.*
7. Qual é a média do número de alunos por classe na *at Sturgis*? *A média de alunos por classe na é de 17. Se a classe aumentar além de 20 alunos, ela normalmente se dividirá em duas classes.*
8. O que são os resultados do MCAS para a *Sturgis*? *Sturgis tem sido consistentemente classificada entre as melhores qualificações dos distritos pelos resultados do MCAS. Em 2015, a Sturgis recebeu a posição #1 em Artes Língua Inglesa, 15 em Matemática, e # 12 em Ciência dos 290 distritos escolares Massachusetts.*
9. Como a *Sturgis* é classificada pelo U.S. News & World Report in MA e nos Estados Unidos? *No mais recente relatório, a classificação do U.S. News & World Report tem a Sturgis como a escola de Ensino Médio #1 em MA, e #6 escola charter em os EUA e # 32 a nível nacional quando comparado com mais de 12,000 escolas americanas.*
10. O que é o diploma de International Baccalaureate que é oferecido na *Sturgis*? *A declaração da missão do IB é: “ O objetivo do International Baccalaureate é desenvolver o raciocínio , conhecimento e cuidado com jovens que ajudam a criar um mundo melhor e mais pacífico através da compreensão e do respeito intercultural. Para tal, a organização trabalha com as escolas , governos e organizações internacionais para desenvolver programas desafiadores de educação internacional e de avaliação rigorosa . Esses programas incentivam os alunos em todo o mundo para se tornarem ativos , compassivos e ao longo da vida aprendizes que entendem que as outras pessoas , com suas diferenças , podem também estar certas.”*
11. O que é único sobre a educação IB da *Sturgis*? *Sturgis oferece aos alunos um experiência do “International Baccalaureate para Todos” quando todas as classes tidas nas séries 11 e 12 são IB - não IB classes são oferecidas. Nenhuma outra escola em MA tem adotado este programa exemplar que resulta na preparação para faculdade para todos os formandos.*
12. O que faz a educação IB ser tão almejada? *Um estudo nacional recente concluiu que o currículo e padrões de avaliação do Diploma do Programa IB demonstra um nível muito alto de alinhamento com as Competências e Habilidades de Sucesso na Universidade como padrão em todas as áreas. A preparação para a faculdade para todos os alunos da Sturgis é a mais alta prioridade.*